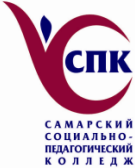
 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ 39.02.01 Социальная работа</p>	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 1 из 21

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ИСТОРИЯ

г.о. Самара, 2022 г.

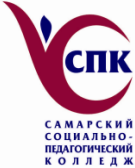
	<p align="center"><b>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</b></p>	
	<p align="center">Общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ 39.02.01 Социальная работа</p>	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 2 из 21

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 39.02.01 Социальная работа (углубленная подготовка).

Организация-разработчик:  
ГБПОУ «ССПК»

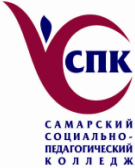
Разработчик:  
Негина Л.И., преподаватель

**Рассмотрена и одобрена на заседании  
ПЦК социально-гуманитарных и правовых дисциплин  
Протокол № 10 от 19 мая 2022 года  
Председатель ПЦК Кожанова О.А.**

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ 39.02.01 Социальная работа</p>	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 3 из 21

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>

	<p style="text-align: center;">государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p style="text-align: center;">Общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ 39.02.01 Социальная работа</p>	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 4 из 21

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### История

#### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 39.02.01 Социальная работа (углубленная подготовка).

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках специальности СПО 39.02.01 «Социальная работа», в подготовке специалистов социальной работы и повышении квалификации на базе основного общего, среднего (полного), профессионального образования.

Тип предприятия: учреждение социального обслуживания.

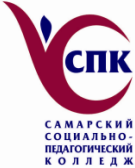
Должность: специалист социальной работы.

Программа дисциплины соответствует профстандарту 03.001 «Специалист по социальной работе» от «18» июня 2020 г., требованиям демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия, чемпионатов «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia). Разработана и актуализирована с учетом запросов регионального рынка труда.

#### 1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

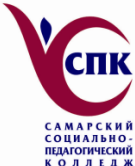
	<b>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж»</b> <b>(ГБПОУ «ССПК»)</b>	
	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ 39.02.01 Социальная работа	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 5 из 21

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Освоение содержания дисциплины позволяет обучающимся повысить свой уровень в части сформированности следующих общих компетенций (ОК):

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного роста.

 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ 39.02.01 Социальная работа	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 6 из 21

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК.9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

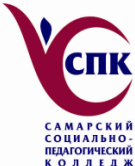
ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК.11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

### Перечень личностных результатов

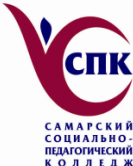
История	ЛР 1,2,3,4,5,7,8,18,22
---------	------------------------

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и	ЛР 2

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ 39.02.01 Социальная работа</p>	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 7 из 21

территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
<p><b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b></p>	
Принимающий и транслирующий ценность клиента социальной службы, проявляющий уважение к клиентам, защищающий достоинство и их интересы, демонстрирующий готовность к проектированию безопасной и психологически комфортной социальной среды, в том числе цифровой	ЛР 18
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии, готовность транслировать эстетические ценности своим клиентам	ЛР 22

В рамках изучаемой дисциплины также проводится работа над формированием определенных ФГОС СПО профессиональных компетенций,

 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ 39.02.01 Социальная работа	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 8 из 21

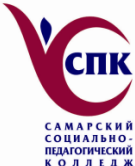
связанных с планированием и организацией различных видов деятельности и общения детей.

### **1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **54** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов (ОЗО – 8 часов); самостоятельной работы обучающегося 6 часов (ОЗО – 46 часов).

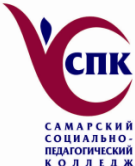


 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ 39.02.01 Социальная работа	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 9 из 21

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

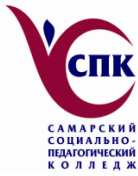
### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	очное	заочное
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>54</b>	<b>54</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>	<b>8</b>
в том числе:		
практические занятия	8	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>6</b>	<b>46</b>
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>экзамен</i>	

	<p align="center">государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p align="center">Общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ 39.02.01 Социальная работа</p>	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 10 из 21

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ИСТОРИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Введение</b>	<b>Самостоятельная работа 1</b>	<b>1</b>	
	Составление кластера «Основные этапы становления современного мира. Особенности исторического процесса конца XX – начала XXI в.».		
<b>Раздел 1. Ведущие страны и регионы мира на рубеже XX – XXI вв.</b>		<b>22</b>	
<b>Тема 1.1. Общая характеристика экономических, социальных и политических процессов в развитых странах мира</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	<b>1,2</b>
	1. Характеристика экономических процессов в развитых странах. НТР и ее влияние на экономическую жизнь общества. Формирование постиндустриального хозяйственно-экономического уклада. Информационный сектор экономики. «Новая экономика». Интеллектуализация труда. Воздействие Интернета на экономику.		
	2. Социальные процессы в современных развитых странах. Миграция и ее социальные последствия. Политика мультикультуризма.		
	3. Политические формы современной демократии. Неолиберализм и неоконсерватизм и связанные с ними проблемы.		
	<b>Самостоятельная работа 2.</b> Работа с политическим словарем: определение понятий «демократия», «прямая демократия», «представительная демократия», «неолиберализм», «неоконсерватизм».	<b>1</b>	
	<b>Самостоятельная работа 3.</b> Подбор информационных материалов о межэтнических конфликтах в развитых странах	<b>1</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Ведущие страны и регионы мира (США, Западная Европа, Япония, Китай).	<b>1</b>	<b>2,3</b>
<b>Тема 1.2. США в конце XX – начале XXI вв.</b>	<b>Самостоятельная работа 4.</b>	<b>1</b>	<b>1,2</b>
	Подбор фактического материала, характеризующего главные черты американской		



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж»  
(ГБПОУ «ССПК»)

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл  
ППССЗ 39.02.01 Социальная работа

К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)

Страница 11 из 21

	модели развития в конце XX – начале XXI в. в.		
	<b>Самостоятельная работа 5.</b>	1	1,2
	Графическое изображение эволюции социальной структуры американского общества в 1980-2000-ые годы.		
	<b>Самостоятельная работа 6.</b>	1	1,2
	Графическое изображение причин и последствий изменений в политической системе США.		
	<b>Самостоятельная работа 7.</b>	1	1,2
	Составление сравнительной таблицы «Внутренняя политика республиканцев и демократов».		
<b>Тема 1.3. Интеграционные процессы в Западной Европе и Северной Америке</b>	<b>Самостоятельная работа 8, 9</b>	2	2,3
	Составление конспекта «Интеграционные процессы в Западной Европе и Северной Америке»: этапы интеграции стран Западной Европы (хронологические рамки, страны и регионы, области сближения, итоги), противоречия во взаимоотношениях стран-членов Евросоюза в 2010-х г.г., тенденции интеграционных процессов в Европе; интеграционные процессы в Северной Америке.		
	<b>Самостоятельная работа 10.</b>	1	1,2
	Подбор информационных материалов, характеризующих проблемы европейской интеграции в 2010-е г.г.		
<b>Тема 1.4. Страны Центральной и Восточной Европы</b>	<b>Самостоятельная работа 11, 12, 13</b>	3	2,3
	Составление синхронистической таблицы «Особенности исторического развития стран Восточной Европы на рубеже XX – XXI в. в.».		
	<b>Самостоятельная работа 14.</b>	1	2
	Работа с политической картой Европы: анализ изменений на политической карте Центральной и Восточной Европы.		
<b>Тема 1.5. Страны Азии, Африки и Латинской Америки: проблемы модернизации</b>	<b>Самостоятельная работа 15, 16, 17.</b>	3	2
	Конспективное изложение информационных материалов из различных источников о проблемах модернизации в странах Азии (Япония и новые индустриальные страны, Китай, «исламский мир»).		
	<b>Самостоятельная работа 18.</b>		
	Конспективное изложение информационных материалов из различных источников об особенностях модернизации в странах Латинской Америки.		



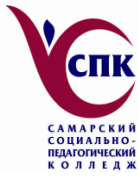
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж»  
(ГБПОУ «ССПК»)

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл  
ППССЗ 39.02.01 Социальная работа

К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)

Страница 12 из 21

	<b>Самостоятельная работа 19.</b>	1	2
	Подбор и анализ статистической информации о современном развитии стран Азии и Латинской Америки.		
	<b>Самостоятельная работа 20.</b>	1	2
	Конспективное изложение информационных материалов из различных источников о специфике «догоняющего развития» стран Африки, о характерных чертах развития ЮАР.		
	<b>Самостоятельная работа 21.</b>	1	2
	Работа с контурной картой мира: нанесение изученных регионов и государств		
<b>Раздел 2. СССР и Россия в современном мире</b>		<b>16</b>	
<b>Тема 2.1. Перестройка в СССР</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2,3
	1. Объективная необходимость реформ. От идеи ускорения к перестройке. Экономическая реформа 1987 года и ее последствия. Курс на переход к рыночной экономике.		
	2. Политические преобразования в стране. Легализация многопартийности.		
	3. Духовные процессы на этапе реформ. Политика гласности. Переосмысление исторического опыта. Распространение несоциалистических идеологий.		
	4. Обострение национальных проблем. Центробежные процессы. Принятие республиками Деклараций о государственном суверенитете. Августовские события 1991 года. Прекращение существования СССР. Провозглашение Содружества Независимых Государств. Причины и последствия кризиса советской системы и распада СССР		
	<b>Самостоятельная работа 22.</b>	1	2
	Составление таблицы «Экономические и политические реформы в СССР на этапе перестройки».		
<b>Самостоятельная работа 23.</b>	1	2	
	Анализ исторических источников – выставочных материалов Самарского областного историко-краеведческого музея им. П. Алабина (местного краеведческого музея) о перестроечных процессах в регионе.		



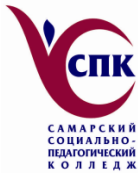
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж»  
(ГБПОУ «ССПК»)

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл  
ППССЗ 39.02.01 Социальная работа

К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)

Страница 13 из 21

	<b>Самостоятельная работа 24.</b>	1	2
	Работа с картами: анализ изменений на политической карте СССР.		
	<b>Самостоятельная работа 25.</b>	1	
	Комментирование и анализ исторических источников.		
<b>Тема 2.2. Россия в 90-е гг. XX в.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	2,3
	1. Проблемы становления новой российской государственности. Изменения в системе власти. Политический кризис осени 1993 года. Конституция РФ 1993 г.		
	2. Экономические реформы 1990-х годов: основные этапы и результаты (приватизация, либерализация цен). Трудности и противоречия перехода к рыночной экономике. Дефолт 1998 г. Социальные последствия рыночных реформ и политическая борьба.		
	3. Основные направления национальной политики: успехи и просчеты. Нарастание противоречий между центром и регионами. Острые межнациональные противоречия на Кавказе. Военно-политический кризис в Чечне. Первая Чеченская война.		
	<b>Самостоятельная работа 26.</b>	1	2,3
	Конспективное изложение информационных материалов из различных источников о причинах этнических конфликтов в России.		
	<b>Самостоятельная работа 27, 28, 29.</b>	3	2
Подбор и анализ информационных материалов, в том числе статистических, о развитии России в 90-е гг. XX в.			
<b>Тема 2.3. Российская Федерация в начале XXI в.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	2,3
	1. Деятельность Президента России В.В.Путина: курс на продолжение реформ, стабилизацию положения в стране, сохранение целостности России, укрепление государственности, обеспечение гражданского согласия и единства общества. Новые государственные символы России. Развитие экономики и социальной сферы. Социально-экономическая политика: налоговая, пенсионная, банковская		



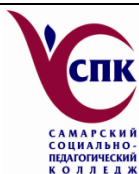
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж»  
(ГБПОУ «ССПК»)

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл  
ППССЗ 39.02.01 Социальная работа

К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)

Страница 14 из 21

	реформы, монетизация льгот. Создание стабилизационного фонда. Экономический рост, рост доходов, инфляция. Роль государства в экономике. Национальные проекты. Госкорпорации. Государственная политика в условиях экономического кризиса, начавшегося в 2008 году.		
2.	Изменения в политической системе. Укрепление вертикали власти. Президентские выборы 2008 года. Выборы и общественно-политические движения в России в 2010-е г.г. Президентские выборы 2012 года. Разработка и реализация планов дальнейшего развития России. Воссоединение Крыма с Россией. Изменения в Конституции Российской Федерации (2020 г.).		
3.	Проблема терроризма в России. Террористические акты. Контртеррористическая операция в Чечне (Вторая Чеченская война) 1999 – 2009 г.		
4.	Россия в условиях глобального кризиса. Отношения со странами СНГ. Восточное направление внешней политики. Разработка новой внешнеполитической стратегии в начале XXI века. Российская Федерация в системе современных международных отношений. Ориентиры модернизационной стратегии развития страны.		
	<b>Самостоятельная работа 30, 31.</b>	2	2,3
	Изучение и анализ современных государственных документов и иных источников в области политики, экономики, социальной сферы, культуры и составление логической цепочки проблем и возможных альтернатив развития России.		
	<b>Самостоятельная работа 32.</b>	1	2
	Подбор и анализ информационных, в том числе статистических материалов о процессах и событиях последних 3-5 лет.		
	<b>Практическое занятие 1.</b>	1	2
	Анализ политических, экономических, социальных, культурных проблем развития современной России и поиск возможных путей их		



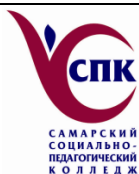
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж»  
(ГБПОУ «ССПК»)

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл  
ППССЗ 39.02.01 Социальная работа

К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)

Страница 15 из 21

	решения.		
<b>Раздел 3. Международные отношения в современном мире</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 3.1. От «холодной войны» к многополярному миру</b>	<b>Самостоятельная работа 33.</b> Анализ изменений политической структуры мира в конце XX в. и формирования нового мирового порядка на основании использования различных информационных источников.	1	1,2
	<b>Самостоятельная работа 34.</b> Нанесение на политическую карту мира основных очагов международной напряженности в XXI в. и анализ причин напряженности.	1	2,3
	<b>Самостоятельная работа 35.</b> Подбор и анализ информационных и аналитических материалов, характеризующих проблему международного терроризма.	1	2,3
	<b>Самостоятельная работа 36.</b> Характеристика глобализации и форм ее проявления в современном мире с использованием различных информационных источников.	1	2,3
	<b>Самостоятельная работа 37.</b> Определение основных направлений деятельности ООН и ее результатов в системе современных международных отношений.	1	2,3
	<b>Самостоятельная работа 38.</b> Характеристика изменяющихся места и роли НАТО в системе современных международных отношений.	1	2,3
	<b>Самостоятельная работа 39.</b> Составление кластера о деятельности международных организаций в сфере экономического сотрудничества (ВТО, МВФ, МБРР, Всемирный Банк, ОПЕК; региональные объединения государств: ОАЕ, ЛАГ, АСЕАН, АСТС и др.).	1	2,3
<b>Тема 3.2. Роль международных организаций в решении социально-экономических и политических проблем</b>	<b>Самостоятельная работа 40.</b> Составление развернутого плана «Деятельность международных организаций и содружеств на постсоветском пространстве»: Союзного государства России и Беларуси, Организации Договора о Коллективной Безопасности (ОДКБ), ГУАМ. Евразийского Экономического Сообщества (ЕврАзЭС), Шанхайской Организации Сотрудничества (ШОС). Содружества Независимых Государств (СНГ-2).	1	2,3



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж»  
(ГБПОУ «ССПК»)

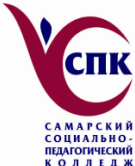
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл  
ППССЗ 39.02.01 Социальная работа

К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)

Страница 16 из 21

	<b>Самостоятельная работа 41, 42.</b>	2	2,3
	Изучение правовых актов международных организаций (по выбору обучающегося).		
	<b>Самостоятельная работа 43.</b>	1	2,3
	Составление перечня важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения с указанием основных идей содержания.		
	<b>Практическое занятие 2.</b>	1	2,3
	Комментирование и анализ документов международных организаций		
<b>Раздел 4. Тенденции в развитии мировой культуры</b>		<b>3</b>	
<b>Тема 4.1. Духовная жизнь общества на рубеже веков</b>	<b>Самостоятельная работа 44.</b>	1	2,3
	Раскрытие сути постмодернизма и анализ нескольких произведений искусства.		
	<b>Самостоятельная работа 45.</b>	1	2,3
	Изучение наглядного и текстового материала, отражающего национальные культуры и влияние на них идей массовой культуры		
	<b>Самостоятельная работа 46.</b>	1	2,3
	Обоснование роли религии в современном обществе, в том числе в современной России.		
<b>ВСЕГО:</b>		<b>54</b>	



 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ 39.02.01 Социальная работа</p>	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 17 из 21

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Гуманитарных дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

- классная доска;
- рабочее место преподавателя;
- рабочее место студента (по количеству обучающихся);
- учебно-методические материалы (УМК) и наглядные пособия (в том числе на электронных носителях: CD,DVD).

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- экран.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История (для всех специальностей СПО). Учебник. - М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 256 с.

2. Зуев М. Н., Лавренов С.Я. История России: учебник и практикум для СПО.— 4-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 545 с.

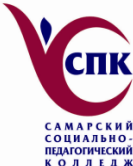
3. История новейшего времени: учебник и практикум для СПО / под ред. В. Л. Хейфеца. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 345 с.

4. Пленков, О. Ю. Новейшая история: учебник для СПО / О. Ю. Пленков. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 399 с.

5. Сафонов А.А., Сафонова М.А. История (конец XX – начало XXI века). Учебное пособие для СПО. – М.: Издательство Юрайт, 2021. – 245 с.

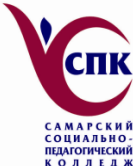
6. Соловьев К.А. и др. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования; под редакцией К.А.Соловьева. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 252с.

7. Чураков Д.О.и др. История России XX - начала XXI века: учебник для СПО; под ред. Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 270 с.

	<p style="text-align: center;"><b>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж»</b> <b>(ГБПОУ «ССПК»)</b></p>	
	<p style="text-align: center;">Общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ 39.02.01 Социальная работа</p>	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 18 из 21

**Дополнительные источники:**

8. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История. В 2 частях. Часть 2. - М.: ОИЦ «Академия», 2018.
9. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История. Дидактические материалы. - М.: ОИЦ «Академия», 2017.
10. Болдырева С.Ю. Международная экономическая интеграция: история и современность // Преподавание истории в школе. – 2020. - №6. – С. 25-30.
11. Ванюков Д.А. Демократическая Россия конца 20-начала 21 века. М.; Мир книги, 2007, - 240с.
12. Глазкова М.П. Национальные отношения в СССР: специфика реализации государственной политики (1985-1991 годы) // Преподавание истории в школе. – 2018. - №5. – С.84-86.
13. Дегтев Г.В. Становление и развитие института президентства в России; теоретико-правовые и конституционные основы. – М.: МГИМО Изд. Юрист, 2005, - 237с.
14. Зверев В.В. Путь исканий, потерь и разочарований // Российская история. – 2018. - №3. - С.26-32.
15. Исторический энциклопедический словарь. - М.: ОЛМА Медиа групп, 2010.- 928с.
16. Кириллов В.В., Бравина М.А. История России: учебник для СПО. – 3-е изд, пер и доп. – М.: Юрайт, 2018.- 502 с.
17. Кузык Б.Н. Россия и мир в 21 веке. Изд. Второе. - М.; Институт экономических стратегий, 2006.- 544с.
18. Майбородова Д.М. Исторический акт возвращения Крыма в состав Российской Федерации: анализ в помощь школьным учителям // Преподавание истории в школе. – 2018. - №8. – С.58-62.
19. Мироненко С.В. Россия на пути модернизации // Российская история. – 2018. - №3. - С.3-18.
20. Орлов А.С., Сивохина Т.А., В.А.Георгиев и др. Хрестоматия по истории России. Учебное пособие. – М.: Проспект, 2010.- 592с.
21. Пономарев М.В. История стран Европы и Америки в новейшее время. Учебник. - М.: Проспект, 2010.- 416с.
22. Сафонов, А. А. История: международные конфликты в XXI веке : учебник и практикум для СПО / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 299 с.
23. Шевченко Н.И. История. Методические рекомендации. - М.: Издательство Юрайт, 2018.

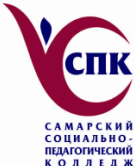
 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ 39.02.01 Социальная работа</p>	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 19 из 21

### Электронные ресурсы:

1. Зуев М. Н., Лавренов С.Я. История России: учебник и практикум для СПО. - 4-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 545 с. [Электронный ресурс] <https://biblio-online.ru/viewer/6E085002-7Ax9-4F699A5E-E9C68D4CC6C9#page/1> (дата обращения 29.03.2021).
2. Кириллов В.В., Бравина М.А. История России: учебник для СПО. – 4-е изд, пер и доп. – М.: Юрайт, 2020.- 565 с. [Электронный ресурс] ЭБС Юрайт [сайт]. – URL:<https://urait.ru/bcode/451390> (дата обращения 29.03.2021).

### Интернет-ресурсы, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

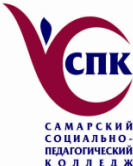
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. <http://window.edu.ru>
4. История: <http://www.istorya.ru>
5. Крупнейший сборник онлайн-словарей [Электронный ресурс] [www.onlinedics.ru/slovar/pol.html](http://www.onlinedics.ru/slovar/pol.html)
6. Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru/>
7. Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность. <http://www.school.edu.ru/default.asp>
8. Портал Президента России: <http://kremlin.ru>
9. Портал Правительства России: <http://government.ru>
10. Портал МИД России <http://www.mid.ru>.
11. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
12. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>
13. ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/434005>
14. Электронные учебники для студента: [knigafond.ru](http://knigafond.ru)

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ 39.02.01 Социальная работа</p>	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 20 из 21

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<p><b>Умения:</b> ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире</p> <p>выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем</p>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка выполнения проблемно-логических заданий на практическом занятии,</li> <li>– оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы</li> </ul> <p><b>Итоговый контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– экзамен, практико-ориентированные задания</li> </ul>
<p><b>Знания:</b> основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;</p> <p>основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</p>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– устный (и/или письменный) опрос</li> <li>– оценка выполнения самостоятельной работы</li> </ul> <p><b>Итоговый контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– экзамен, итоговое тестирование</li> </ul>

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ 39.02.01 Социальная работа</p>	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 21 из 21

<p>о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p>	
<p>содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>	